

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»
(ФГБОУ ВО «МГУТУ ИМ. К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПКУ)»)**

БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Башкирского института
технологий и управления (филиал)


Е. В. Кузнецова
«29» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


СОО.03.01 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

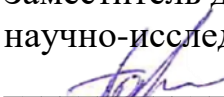
**общеобразовательного учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 21.02.19 Землеустройство**

**Квалификация
специалист по землеустройству**

Мелеуз 2023


ОДОБРЕНО
предметной (цикловой) комиссией
Общеобразовательных и
профессиональных дисциплин


Председатель ПЦК
 Е.Н. Мельникова
Протокол №11 от «29» июня 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по учебной и
научно-исследовательской работе
 Е.Е. Пономарев

«29» июня 2023г.

Составитель (автор):
Преподаватель Башкирского
института технологий и
управления (филиал)
Рабочая программа рекомендована к утверждению экспертами:
Доцент кафедры Социально-
экономические науки
Башкирского института
технологий и управления
(филиал)

 Г.М. Муллагулова

 Н. П. Братишко

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2022 №339, и учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.19 Землеустройство.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	0
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	0
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	0
5.	ПРИЛОЖЕНИЕ	0
6.	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	0

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СОО.03.01. Основы проектной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.19 Землеустройство, разработанной в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина СОО.03.01. Основы проектной деятельности относится к общеобразовательному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и является элективным курсом.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (далее - ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

метапредметных:

- освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в познавательной и социальной практике;
- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной

траектории;

– владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

предметных:

– сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

– способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

– сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

– способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

1.4.Количество часов на освоение дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 183 часа, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	183
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	61
индивидуальный проект	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	61
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	61
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Вводное занятие. Цели и задачи курса «Основы проектной деятельности»	2	
Раздел 1. Методологический аппарат		12	
Тема 1.1. Задачи исследования	Содержание	2	
	1. Цель, гипотеза и задачи исследования. Теоретическая база, принципы конструирования и проектирования проектов. Основные виды составления проектов. Формы проведения защиты проектов. Общие требования к составлению проектов.	2	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	6	
	1. №1 Получение практических навыков по теме "Методология проекта"	2	
	2. N.2 Составление опорного конспекта «Уровни исследования»	2	
	3. №3 Способы переработки информации. Конспектирование. Правила написания конспекта.	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	4	
	№ 1. Составление опорного конспекта текста статьи	2	
№ 2. Конспектирование статьи	2		
Тема 1.2. Методологическая основа	Содержание	2	
	1. Методологические основы, методы и уровни исследований. Основные требования к выбору методов выполнения проектов, типология проектов. Отличие в составлении и типологии доклада и реферата от написания проектов. Трудности при организации проектной деятельности.	2	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	1. №4 Получение практических навыков по теме "Выбор темы проекта"	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	4	
	№ 3. Выбор темы проекта	2	
№ 4. Составление краткого конспекта выбранной темы	2		
Раздел 2 Выбор темы и планирование индивидуального проекта		18	
	Содержание	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект		Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.1 Актуальность, цели, задачи проекта	1.	Актуальность темы проекта, определение актуальности, типовые ошибки при формулировке актуальности, рекомендуемые приёмы и источники информации, формулирование цели темы проекта, определение и постановка задач по теме проекта, типовые ошибки при определении цели и формировании задач для выполнения проекта	2	2
	2.	Этапы выполнения проекта	2	2
	3.	Составление плана-графика работ	2	2
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		12	
	1.	№ 5 Получение практических навыков по теме: «Актуальность темы проекта»	2	
	2.	№ 6 Получение практических навыков по теме: «Постановка цели проекта»	2	
	3.	№ 7 Получение практических навыков по теме: «Определение задач проекта»	2	
	4.	№8 Получение практических навыков по теме: «Предмет исследования»	2	
	5.	№9 Получение практических навыков по теме: «Объект исследования»	2	
	6.	№10 Получение практических навыков по теме: «Практическая значимость проекта»	2	
	Контрольные работы		2	
	Самостоятельная работа обучающегося		6	
	№ 5. Поиск материалов по Актуальности темы проекта и выбор тезисов		2	
	№ 6. Составление цели и задач проекта, составление нескольких вариантов		2	
	№ 7. Поиск материала по теме Практическая значимость проекта и выбор тезисов		2	
	Раздел 3 Методические рекомендации по написанию индивидуальных работ		30	
Содержание		4		
1.	Аспектация, формирование композиции, оформление рубрикации, составление абзацев. Типовые понятия, разработка	2	2	
2.	Условное формирование структуры проекта	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект	Объем часов	Уровень освоения	
Тема 3.1 Разработка структуры работы	Лабораторные работы	Не предусмотрено		
	Практические занятия	2		
	1. №11 Получение практических навыков по теме: «Разработка структуры проекта»	2		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающегося	4		
	№ 8. Составление структуры проекта	2		
	№ 9. Форматирование структуры проекта	2		
Тема 3.2 Аннотация и ключевые слова, стилистика написания проекта	Содержание	4		
	1. ГОСТ 7.9-95 «Реферат и аннотация. Общие требования», определение аннотации, общие требования к составлению аннотации, определение ключевых слов, подбор ключевых слов по теме проекта	2		2
	2. Стилистика написания проекта, общие правила выбора стиля изложения материала проекта	2		2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено		
	Практические занятия	6		
	1. №12 Получение практических навыков по теме: «Разработка ключевых слов»	2		
	2. №13 Получение практических навыков по теме: «Стилистика проекта»	2		
	3. №14 Конкретизация целей и конечного продукта индивидуального проекта	2		
	Контрольные работы	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающегося	2		
	№ 10. Составление категорийного аппарата проекта	2		
Тема 3.3 Подготовка введения, разделы	Содержание	2		
	1. Разработка структуры введения, основные разделы, подготовка к составлению введения, структура построения и объём разделов введения	2		2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено		
	Практические занятия	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект		Объем часов	Уровень освоения
	1.	№15 Получение практических навыков по теме: «Разработка введения»	2	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		4	
	№ 11. Составление раздела Введение		2	
	№ 12. Форматирование раздела Введение		2	
Тема 3.4 Работа над основной частью	Содержание		4	
	1.	Требования к содержанию проекта, построение основной части. Теоретическая, аналитическая, практическая части проекта. Распределение глав и параграфов	2	2
	2.	Список лексико-синтаксических конструкций, рекомендуемых при изложении основной части. Средства организации связного текста. Список определения оценочного характера	2	2
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		2	
	1.	№16 Получение практических навыков по теме: «Написание основной части»	2	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		10	
	№ 13. Составление раздела Основная часть. Разбивка на параграфы.		2	
	№ 14. Подбор материала для основной части. Составление списка литературы		2	
№ 15. Написание параграфов основной части		6		
Тема 3.5 Подготовка заключения и формулирование выводов	Содержание		2	
	1.	Формулирование выводов по главам, параграфам, рекомендации по формулированию выводов, типовые ошибки, при формулировке выводов. Заключение - итог выполненному проекту. Рекомендации при разработке заключительной части исследовательской работы. Лексико-синтаксические конструкции, рекомендуемые для употребления в заключении	2	2
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
Практические занятия		2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект		Объем часов	Уровень освоения
	1.	№17 Получение практических навыков по теме: «Подготовка заключения и выводов»	2	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		2	
	№ 16. Написание выводов к параграфам основной части		2	
Раздел 4 Оформление и защита проекта			58	
Тема 4.1 Правила оформления проекта	Содержание		2	
	1.	Рекомендации при подготовке текста, примеры типовых ошибок составления текстов индивидуальных проектов. ГОСТ 2.105-95 «Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам»	2	2
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		2	
	1.	№18 Получение практических навыков по теме: «Оформление текстового материала»	2	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		2	
№ 17. Оформление текстового материала Основной части проекта		2		
Тема 4.2 Правила оформления формул, иллюстраций процессов	Содержание		2	
	1.	Основные правила составления и оформления формул, иллюстраций (рисунков, графиков, схем, моделей, диаграмм, фото и др.)	2	2
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		4	
	1.	№19 Получение практических навыков по теме: «Оформление формул, иллюстраций»	2	
	2.	№20 Цитирование. Правила оформления цитат	2	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающегося		2		
№ 18. Оформление формул, цитат, иллюстраций в тексте основной части проекта		2		
Тема 4.3 Правила оформления таблиц	Содержание		4	
	1.	Правила оформления таблиц: размещение, нумерация, заголовки, основная часть таблицы, деление таблиц на части, оформление	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект		Объем часов	Уровень освоения
		заимствованных таблиц		
	2.	Работа с дополнительной литературой, подготовка к практической работе. Оформление типовых таблиц проекта	2	2
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические работы		2	
	1.	№21 Получение практических навыков по теме: «Оформление таблиц»	2	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		2	
	№ 19. Составление и оформление таблиц		2	
Тема 4.4 Правила оформления библиографического списка	Содержание		4	
	1.	Библиографический список, способы группировки библиографических записей, перечень областей и элементов библиографического описания. Примеры и правила оформления библиографического списка	2	2
	2.	Работа с дополнительной литературой, подготовка к практической работе. Оформление библиографического списка	2	2
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические работы		2	
	1.	№22 Получение практических навыков по теме: «Оформление библиографического списка»	2	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		2	
№ 20. Оформление библиографического списка основной литературы, дополнительной и электронных источников		2		
Тема 4.5 Правила оформления ссылок и приложений	Содержание		6	
	1.	Правила оформления библиографических ссылок, требованиями ГОСТ 7.05-2008 "Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления", классификация ссылок, месторасположение и состав ссылок	2	2
	2.	Правила оформления приложений, примеры	2	2
	3.	Оформление приложений исследовательской части индивидуального проекта	2	2
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект	Объем часов	Уровень освоения
	Практические работы 1. №23 Получение практических навыков по теме: «Оформление ссылок и приложений» Контрольные работы Самостоятельная работа обучающегося № 21. Написание и оформление части индивидуального проекта Приложение	2 2 Не предусмотрено 2 2	
Тема 4.6 Подготовка доклада	Содержание 1. Рекомендации по структуре и содержанию доклада, рекомендации распределению времени выступления с докладом по результатам выполнения индивидуального проекта 2. Работа с дополнительной литературой, подготовка к практической работе. Поэтапная разработка доклада проекта Лабораторные работы Практические работы 1. №24 Получение практических навыков по теме: «Подготовка доклада» Контрольные работы Самостоятельная работа обучающегося № 22. Составление доклада выступления по результатам работы над проектом	4 2 2 Не предусмотрено 2 2 Не предусмотрено 2 2	2 2
Тема 4.7 Правила оформления презентации проекта	Содержание 1. Подготовка презентации проекта, основные этапы подготовки презентации. Структура презентации, рекомендации по оформлению и распределению времени 2. Работа с дополнительной литературой, подготовка к практической работе. Поэтапная разработка презентации проекта Лабораторные работы Практические работы 1. №25 Получение практических навыков по теме: «Подготовка презентации» 2. №26 Оформление презентации по теме исследования проектной деятельности в программе PowerPoint и предоставление ее на защиту Контрольные работы	4 2 2 Не предусмотрено 4 2 2 Не предусмотрено	2 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающегося	4	
	№ 23. Подбор материала и шаблона для презентации	2	
	№ 24. Составление презентации	2	
Тема 4.8 Процедура защиты индивидуального проекта	Содержание	2	
	1. Комплект документов, необходимый для защиты индивидуального проекта. Подготовка презентации, примерная структура и корректировка содержания презентации результатов проекта	2	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические работы	4	
	1. №27 Получение практических навыков по теме: «Подготовка презентации»	2	
	2. №28 Получение практических навыков по теме: «Подготовка презентации»	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	4	
	№ 25. Оформление презентации	2	
	№ 26. Выстраивание материала презентации в логике подготовленного доклада выступления	2	
Тема 4.9 Ответы на вопросы и замечания в процессе защиты проекта	Содержание	2	
	1. Процедура защиты индивидуального проекта, предварительные вопросы к защите и возможные замечания	2	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические работы	Не предусмотрено	
	1. №29 «Работа над индивидуальным проектом»	2	
	2. №30 «Работа над индивидуальным проектом»	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	4	
№ 27. Подготовка к защите проекта	4		
Тема 4.10 Защита индивидуального проекта	Содержание	5	
	1. Защита законченных проектов с демонстрацией презентации и выступление с докладом по проекту	5	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;

– презентации;

Технические средства обучения:

– ноутбук;

– мультимедийный проектор;

– классная доска;

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники

1. Организация проектной деятельности: Учебное пособие / Михалкина Е.В., Никитаева А.Ю., Косолапова Н.А. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2016. - 146 с

Дополнительные источники

1. Управление инновационными проектами: Учебное пособие / В.Л. Попов, Н.Д. Кремлев, В.С. Ковшов; Под ред. В.Л. Попова - М.: НИЦИНФРА-М, 2014. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-010105-7

Интернет-ресурсы

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: сайт / Федеральное хранилище Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов. – Москва : РГБ, 2007. – URL: school-collection.edu.ru. (дата обращения: 23.09.2022).

2. Как сделать школьный проект: практические советы: - «Веселая школа». URL: [Как делать школьный проект: практические советы \(veselajashkola.ru\)](http://veselajashkola.ru) (дата обращения: 23.09.2022).

3. Учебный проект в школе: Фоксфорд. URL: [Проектная деятельность в школе: цели, задачи и виды | Сила Лиса \(foxford.ru\)](http://foxford.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки
Раздел 1. Методологический аппарат	- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.	- оценка практических умений; - оценка устных ответов
Раздел 2. Выбор Темы и планирование индивидуального проекта	- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; - поиск и выделение необходимости информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;	- оценка практических умений; - оценка устных ответов
Раздел 3. Методические рекомендации по написанию индивидуальных работ	- умение структурировать знания; - умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах; - выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;	- оценка практических умений; - оценка устных ответов
Раздел 4. Оформление и защита индивидуального проекта	- демонстрация подготовленных материалов, - представление полученных результатов.	- оценка практических умений;

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе учебной дисциплины

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1	Подготовка презентации проекта	Тренинги
2		

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1			
2			
3			
4			